

Библиотека книг

Овчинников, Лосева, Зинькевич: Настольная книга вожатого



Аннотация к книге "Настольная книга вожатого"

"Настольная книга вожатого" - это руководство для молодых людей, которые хотят попробовать свои силы в качестве педагога-вожатого. Авторы - опытные вожатые и организаторы детского отдыха, сотрудники компании "МОСГОРТУР", - дают пошаговые рекомендации, с помощью которых читатель буквально проживает каждую минуту смены, живо представляя себя на месте вожатого в лагере. Легкий и образный язык повествования позволяет эмоционально вовлечь читателя и тем самым облегчает усвоение многочисленных правил и справочно-правовой информации, которые каждый вожатый обязан соблюдать.

Эта книга - о том, насколько полезным может быть летний лагерь для личностного роста и детей, и педагогов. О том, как труден, но одновременно прекрасен труд вожатого.

Издание адресовано вожатым, студентам педагогических вузов и преподавателям, а также всем интересующимся педагогикой и психологией отношений в детском коллективе.

Составитель: Гугнин В.

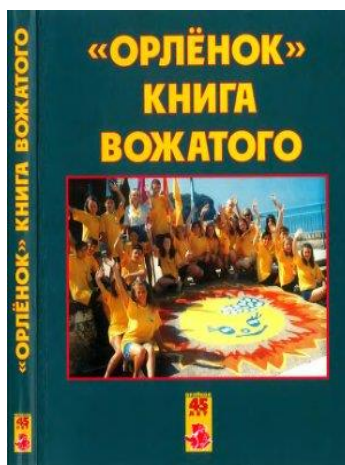
Книга вожатого: лучшие сценарии для летнего лагеря, Руденко В., авт.-сост.



Книга содержит методические советы, сценарии праздников, конкурсов, спортивных игр, аттракционов, дискотек, шоу-программ для школьников всех возрастов. Здесь вы найдете варианты проведения различных мероприятий для детей, описания любимых детьми подвижных игр и игр для дождливой погоды, а также ценные практические советы, которые обязательно пригодятся в работе с детьми.

«Орленок». Книга вожатого.

Книга подготовлена к печати авторским коллективом под общей редакцией генерального директора ВДЦ «Орленок», кандидата психологических наук Александра Джеуса.



Аннотация редактора:

Перед вами не просто книга, которых выходит каждый день сотни тысяч. Перед вами, уважаемые читатели, опыт нового поколения педагогов-«орлят». Безусловно, он родился не на пустом месте. А на тех добрых традициях, которые во все времена привлекали в «Орленок» людей неуспокоенных, творческих, отдающих себя детям. Мудрость и молодость всегда...

Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе

Авт: Павел Степанов, Дмитрий Григорьев

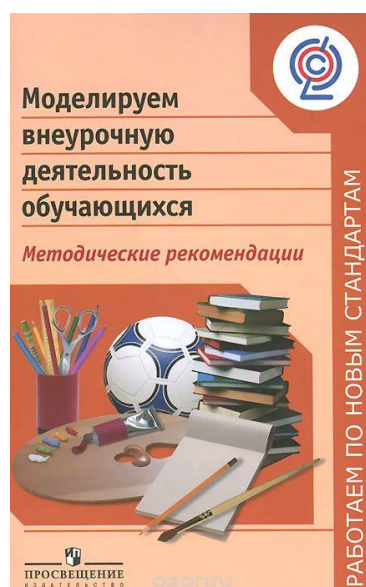


Пособие содержит материалы по организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных организациях в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Особое внимание уделено вопросам разработки плана внеурочной деятельности и программы внеурочной деятельности в общеобразовательной организации.

Адресовано педагогам, руководителям общеобразовательных организаций, заместителям руководителей по воспитательной работе, специалистам и методистам органов управления образованием.

Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации

Авт: Юлия Баранова, Алексей Кисляков, Марина Солодкова, Юлия Ребикова, Людмила Чипышева



В пособии представлены материалы по организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. На основе предлагаемого примерного алгоритма проектирования программы внеурочной деятельности образовательное учреждение сможет разработать собственные программы.

Пособие адресуется специалистам муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических служб, руководителям и заместителям руководителя общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, а также педагогам, реализующим внеурочную деятельность.

Карманная энциклопедия вожатого

Авт: Екатерина Лаптева



Наверняка у каждого вожатого найдется несколько разных сборников, методичек и пособий о том, как правильно работать вожатым. Но, прежде чем отыскать в них действительно хорошую игру или материал, необходимо проштудировать сотни страниц. Вы держите в руках книгу, автор которой проделал всю эту работу для вас. Данное издание содержит в себе все основные игры и упражнения, отобранные и проверенные временем и реальным практическим опытом автора и опытейших вожатых. В книгу вошли также авторские игры и мероприятия вожатых, которые вы не найдете ни в одном другом сборнике.

В энциклопедии собраны самые удачные примеры форм игр, упражнений, отрядных "Огоньков" и внутриотрядных мероприятий, используя которые вы сможете самостоятельно выстроить качественную отрядную работу, адаптировать и сконструировать новые форматы. Это каркасы, которые вы можете наполнять, видоизменять, добавлять, маркировать, подстраивать под определенные цели, особенности вашего отряда и собственный стиль.

В дополнение к практическому блоку издание содержит теоретическую часть для того, чтобы вы могли понимать, что происходит в отряде в течение всей смены, какую игру выбрать, зачем и почему в нее играть, какую форму деятельности применить и когда. Каждому вожатому необходимо освоить закономерности развития временного детского коллектива, которым и посвящена последняя глава книги. Прочитав ее, вы сумеете узнать, какие периоды проходит ваш отряд, его психологическое состояние, потребности и задачи вожатого в тот или иной период.

Рабочая книга Школьного совета "Шаг за шагом"

Авт: Мария Полякова, Сергей Белолипецкий, Андрей Андреев, Игорь Тимофеев, Анастасия Крестова, Ирина Фролова, Анна Тимофеева



Идея книги в том, чтобы пошагово объяснить, как создать и наладить работу ученического самоуправления. Несмотря на то, что все разделы объединены общей идеей, вы можете открыть и начать читать любую интересующую вас часть. Например, если в вашей школе уже есть школьный совет, но вы не знаете, чем его занять, вы можете пропустить первый раздел "Как зажечь идеей ШС" и переходить к разделу "Как наладить работу ШС". Или к разделу "Структура и выборы", если уже есть инициативная группа, но вы не уверены в структуре школьного совета и хотите провести общешкольные демократические выборы.

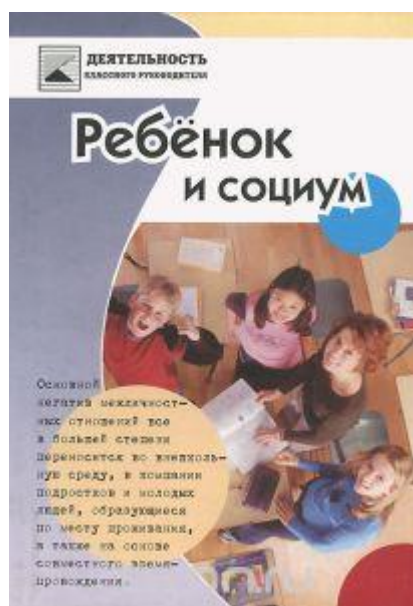
Авторы стремились к тому, чтобы в книге было минимум теории и рассуждений и максимум практических примеров и советов, которые подвигнут вас на собственные необыкновенные и невероятные идеи и шаги.

Эта книга для тех, кто не привык "плыть по течению", а сам активно создает вокруг себя интересную и запоминающуюся жизнь.

Данное пособие адресовано ученикам, преподавателям и специалистам системы образования, заинтересованным в создании и развитии ученического самоуправления в учебных заведениях. В книге представлены практические советы и рекомендации, выработанные по результатам многолетнего опыта работы МОО АЮЛ в учреждениях образования России.

Ребенок и социум

Авт: Юлия Мелешко, Юлианна Лежнева



Организация содержательного досуга подростков, формирование благоприятной социальной среды развития школьников как средство профилактики правонарушений, применение игровой терапии в процессе реабилитации безнадзорных детей в основе этой книги.

Издание предназначено педагогам, родителям и школьникам.

Социальное проектирование. Луков В.А.



Опыт преподавания этого курса в Московской гуманитарно-социальной академии дает право с уверенностью утверждать, что в основе курса должно стоять обучение практическим навыкам социального проектирования, которые дополняются отдельными — опять-таки практически доступными квалифицированному социальному работнику — технологиями прогностики, диагностики, моделирования социальных процессов и объектов.

Учебное пособие «Социальное проектирование» представляет собой пятое, исправленное издание книги, впервые вышедшей в 1998 г. под названием «Социальное проектирование и прогнозирование». В новом издании сохранена ориентация на раскрытие технологии социально-проектной деятельности; в учебном пособии представлены главным образом те аспекты теории, знание которых помогает усвоить навыки реального социального проектирования. Социальное

проектирование в этом учебном пособии не сводится к узко понимаемым задачам социальной работы. Напротив, мы стремимся показать, что социально-проектный подход позволяет объединить пути решения целого комплекса задач социокультурного характера, что и должно лежать в основе достижения целей социальной работы.

Социальное проектирование

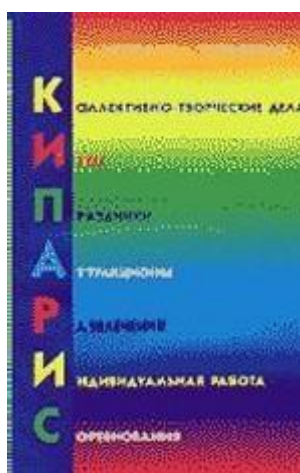
Авт: В.А. Курбатов, О.А. Курбатова



Данное учебное пособие посвящено такой области социальной теории и практики, как социальное проектирование. В нем в доступной форме излагаются вопросы методологии и понятийного аппарата проектной деятельности, методики и технологии проектирования, рассматриваются проблемы социального предвидения, прогнозирования, планирования, конструирования и моделирования. Особенностью данного учебного пособия является то, что в нем проектирование социальных явлений рассматривается с точки зрения...

Кипарис

Авт: Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострцова



Главная цель сборника - всестороннее отражение способов и форм организации детского досуга в любой период лагерной смены для детей разного возраста. Содержит готовые сценарии и фактический материал для организации мероприятий. Предназначен для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов внеклассной работы, а также для широкого круга читателей.

Как вести за собой. Большая книга вожатого

Авт: Маленкова Людмила



Книга "Как вести за собой" предназначена вожатым различных детских общественных движений, объединений и организаций. Чтобы стать настоящим вожатым-мастером, нужно быть Личностью. И еще необходим высокий уровень профессионально-педагогической подготовки. Наша Книга вожатого поможет в этом.

В первой ее части - "Как стать вожатым" с позиций гуманистической педагогики раскрыты теоретические и методические проблемы воспитания, приведены основные документы и программы, которые могут стать руководством к действию.

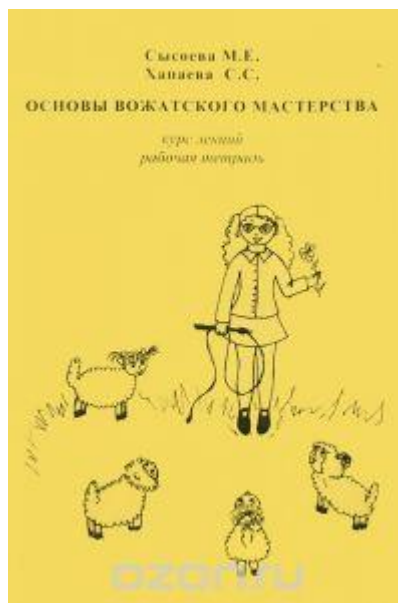
Во второй части "Дела вожатские" дан большой содержательный материал для практической деятельности, вожатого.

Книга создана на основе идей и мыслей современных ученых - специалистов в области воспитания и детско-юношеского движения, а также уникального и ценного опыта лучших вожатых-практиков.

Книга будет полезна и педагогам школы, и работникам внешкольных учреждений. Родителям она также может стать хорошим подспорьем в воспитании детей.

Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь

Авт: Марина Сысоева, Светлана Хапаева



Эта книга - не совсем обычный учебник. Очевидно потому, что его цель:

- помочь начинающим вожатым найти свою тропинку к детским сердцам;
- опытным вожатым - посмотреть на некоторые ситуации другими глазами и скорректировать их;
- представить материалы для размышления директорам лагерей, родителям, всем, кому не безразлична судьба и проблемы детского отдыха.

Данный курс интегрирует знания о нескольких основных направлениях: организации детского досуга в лагерях; законодательной базе детского лагеря; особенностях руководства коллективом, как детским, так и педагогическим; о вариантах решения экстремальных ситуаций, и др.

Книга своим содержанием приглашает к размышлению, поиску собственных творческих решений возникающих проблем.

Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей

Авторы: Михаил Рожков, Борис Куприянов, Ирина Фришман



Методики игровой деятельности в разное время были разработаны и апробированы учеными и практиками в детских центрах `Артек`, `Орленок`, оздоровительных центрах Ярославской и Костромской областей. Авторы предлагают наиболее эффективные методики игровой деятельности подростков, обосновывают подходы к организации игрового взаимодействия детей и взрослых, рассматривают варианты инновационных, полидеятельностных, ситуационно-ролевых игр, методики игр-путешествий и игр-эпопей. Пособие содержит практический материал по проведению и организации творческих игр, тренингов, конкурсов, состязаний. Адресовано педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования, руководителям детских объединений, клубов, директорам оздоровительных центров и детских лагерей.

Развитие самоуправления в детских коллективах

Автор: Михаил Рожков



В пособии раскрываются вопросы развития самоуправления в детских коллективах. Автор обращается к истории детского самоуправления как педагогического явления, объясняет принципы педагогической деятельности, определяет особенности развития самоуправления в различных детских коллективах. Автор предлагает технологию педагогического стимулирования детского лидерства и подготовки школьников к организаторской деятельности.

Пособие адресовано директорам школ, учителям, классным руководителям, организаторам детских объединений, а также студентам педагогических вузов.

Социальное партнерство в системе дополнительного образования детей. Межрегиональный обучающий семинар

Автор: Надежда Беспятова



В сборнике представлены материалы семинара, проводимого в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа". Педагоги-практики делятся опытом

организации социального взаимодействия и партнерства на разных уровнях: внутри учреждения, между образовательными учреждениями, социальными институтами и разных территорий Московской области.

Материалы адресованы специалистам системы образования и широкой общественности, педагогам дополнительного образования и учителям образовательных организаций, социальным педагогам и воспитателям - всем заинтересованным в эффективности воспитательного процесса, в социальном воспитании молодого поколения.

Школа лидерства. Методические рекомендации

Автор: Елена Смекалова



Значение лидерства в наши дни трудно переоценить. В книге представлен педагогический опыт по развитию лидерских качеств учащихся. Кто такой лидер? Как стать им, как совершенствоваться в лидерской деятельности? Дается подробное описание реализуемой программы Школы "Лидер" для подростков младшего и среднего возраста, излагаются рекомендации по ее организации и проведению.

Книга адресована заместителям директоров по воспитательной работе, классным руководителям, педагогам-организаторам, руководителям детских общественных объединений.

Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных

Авторы: Олеся Абраменко, Ольга Вдовина, Анна Волошина, Ольга Попова, Владимир Плешаков, Ирина Телегина, Иван Улитин



Данная книга посвящена проблемам взаимодействия педагога с детьми и направлена на совершенствование организации детских и подростковых коллективов. В ней Вы найдете рекомендации и советы, методические и практические материалы, игры и упражнения, которые будут полезны не только начинающим, но и опытным вожатым, а также практикующим педагогам и психологам в профессиональной деятельности.

Основы вожатского мастерства. Учебно-методическое пособие.

Авторы: Вайндорф-Сысоева М.



Учебное пособие посвящено проблемам подготовки к профессиональной деятельности вожатого детского лагеря. В нем освещены вопросы прав и обязанностей вожатых, особенностей руководства как детским, так и взрослым коллективами; раскрываются проблемы, с которыми сталкивается вожатый, работая в детском лагере, и другие не менее важные вопросы. Учебное пособие будет полезно директорам, вожатым детских лагерей, а также всем, кто интересуется проблемами организации работы с детьми.

Юрий Григоренко: Дневник вожатого. Практическое пособие



Данное методическое пособие предназначено в помощь вожатому, педагогу детского оздоровительного лагеря и является действенным средством для наработки практического опыта - но только в одном случае: если внимательно прочесть все, о чем там написано, и пунктуально заполнить все графики и планы, которые там начертаны. И тогда в ходе лагерной смены вожатый ощутит, что работать ему становится все легче и интереснее и что заповедь: "Помни, что ты существуешь ради ребенка, а не он ради тебя" - это не просто красивые слова.